

Pädagogisches Konzept des Naturlernort Hof Neuseegaard

Inhalt

Unsere pädagogische Haltung

Unser Ziel: Gestaltungskompetenz fördern

Zielgruppen

Themenfelder und Lernziele

Methodik und Didaktik

Das pädagogische Angebot

Der Hof Neuseegaard – ein Naturlernort und eine Naturerlebnisstätte

Die ganze Einrichtung im Lichte der Nachhaltigkeit

Was zeichnet das Bildungsangebot des Hof Neuseegaard aus

Bildungsangebote

1. Langfristige Bildungsangebote für Kinder
2. Bildungsangebote für Kindergärten und Schulklassen
3. Langfristige Bildungsangebote für Familien
4. Bildungsangebot für Erwachsene und Familien
5. Fortbildungsangebote
6. Erlebnispädagogisch orientierte Angebote für Kinder

Kooperationen

Unser Weg in unsere pädagogische Zukunft

Unsere pädagogische Haltung

Unsere Bildungsarbeit orientiert sich am Leitbild der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Im Sinne dieses Leitbildes ist es eine gesellschaftliche Aufgabe, dass Menschen den unersetzlichen Wert unserer Lebensgrundlagen erkennen - und sie für jetzige und folgende Generationen bewahren, um so einen Beitrag zu sozialer Gerechtigkeit und kultureller Vielfalt zu leisten.

Bildung spielt eine zentrale Rolle für diesen mentalen Wandel in unserer Gesellschaft, denn nachhaltige Entwicklung erfordert ein Umdenken und Neudenken bisherigen Lebens-, Wirtschafts- und Konsummuster, so dass eine gerechtere Lebensweise heute möglich wird. Die in unserer Bildungsarbeit angewandten methodisch-didaktischen Herangehensweisen orientieren sich an dem Anspruch der Partizipation. Durch ganzheitliche Methoden möchten wir die Persönlichkeit der Menschen stärken, so dass sie über Wissen und Kompetenzen verfügen, um ihr eigenes Leben im Hinblick auf Nachhaltigkeit aktiv gestalten zu können. Die Themenfelder unserer Bildungsangebote zum Thema nachhaltige Ernährung, nachhaltiger Konsum, ökologische Landwirtschaft/ökologischer Gartenbau, Klimawandel und Biodiversität setzen an der Lebenswelt der Lernenden an und sind an den Zielen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgerichtet.

Unser Ziel: Gestaltungskompetenz fördern

Durch unsere Bildungsangebote möchten wir Menschen dabei unterstützen, die Welt und ihre komplexen Realitäten, besser zu verstehen. Damit sie die Welt im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung mitgestalten - und ihr Wissen über nachhaltige Entwicklung anwenden können, sowie Probleme erkennen können, die aus nicht nachhaltiger Entwicklung resultieren. Die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die dafür nötig sind, können sich Menschen durch den Erwerb der Gestaltungskompetenz aneignen. Durch die Schlüsselkompetenzen, die die Gestaltungskompetenz auszeichnen, werden Menschen befähigt, Zusammenhänge zu verstehen und bekommen ein Bewusstsein für die Bedeutung des eigenen Handelns. Auch die Fähigkeit, Toleranz und Einfühlungsvermögen gegenüber anderen – sowie die Fähigkeit gemeinsam mit anderen Probleme zu lösen, können Menschen durch die Schlüsselkompetenzen erwerben. Außerdem ist die Fähigkeit zur Partizipation, – und die Wertschätzung und Achtung gegenüber Natur und Umwelt von großer Bedeutung für eine Lebensführung nach dem Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung.

Zielgruppen

Grundsätzlich möchten wir ein breites Publikum an Alters- Zielgruppen und Milieus ansprechen. Der Mensch mit seinen Entwicklungsmöglichkeiten steht im Mittelpunkt unserer Arbeit. Wir gehen im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung von einer Bereitschaft des Menschen zu lebenslangem Lernen aus. In jedem Alter können Lernprozesse angeregt werden, insbesondere solche, die zur Führung einer nachhaltigen Lebensweise befähigen. Derzeit richten sich unsere Angebote schwerpunktmäßig an Kinder, Jugendliche und Familien. Wir möchten mit unseren Angeboten in Zukunft weitere Zielgruppen, wie Senioren, Menschen mit geistiger Beeinträchtigung, sowie Menschen mit Migrationshintergrund ansprechen. Ein wichtiges Anliegen ist uns die Zusammenarbeit mit Kindergärten und Schulen, denn sie sind für uns Zielgruppe und Kooperationspartner zugleich.

Themenfelder und Lernziele

Die Themenfelder unserer Angebote orientieren sich an den Gegebenheiten, die der Hof Neuseegaard bietet: Gesunde, nachhaltige Ernährung, nachhaltiges Konsumverhalten, Ökologische Landwirtschaft/Ökologischer Gartenbau, biologische Vielfalt und zeigen eine Verflechtung der ökologischen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Aspekte auf. Sie haben einen Bezug zum Alltag und zur Lebensnähe der Lernenden, vermitteln unmittelbare Naturbegegnungen und Sinneserlebnisse, fördern Aktivität, Kreativität, psychomotorische Lernsituationen in der Natur und das interaktive- bzw. freie Spiel. Sie möchten eigenes Forschen und Entdecken fördern, sowie Erfahrungsräume ermöglichen, die es den Lernenden leicht machen, sich weiterführendes Wissen und größere Zusammenhänge zu erschließen. Die Inhalte unterstützen eigenes aktives Handeln, um sich mit dem Thema auseinanderzusetzen und es aus unterschiedlichen Sichtweisen zu betrachten und sie ermöglichen, dass die Lernenden durch das Thema Erkenntnisse gewinnen und Problemstellungen selber lösen. Das Thema berücksichtigt Aspekte von Gerechtigkeit im Sinne nachhaltiger Entwicklung und zeigt globale Zusammenhänge auf, die mit lokalen Aspekten vernetzt werden.

Durch unsere Angebote im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung möchten wir Kindern die Möglichkeit geben, sich Grundfertigkeiten, Wertehaltungen und Überzeugungen anzueignen, die sie dazu befähigen, sich als Erwachsener gerechter, verantwortungsvoller und achtsamer gegenüber ihren Mitmenschen und ihrer Umwelt zu verhalten. Wir möchten das Selbstwertgefühl des Einzelnen stärken und das soziale Verhalten untereinander fördern, sowie Phantasie und Kreativität fördern. Besonders bei Erwachsenen möchten wir durch unsere Themen erreichen, dass sich bei ihnen die Wertschätzung für Menschen, Tiere und Umwelt (wieder) einstellt und sie sich für einen nachhaltigen Lebensstil entscheiden.

Methodik und Didaktik

Die in unserer Arbeit angewandten methodisch-didaktischen Herangehensweisen orientieren sich an dem Anspruch der Ganzheitlichkeit. Wir planen unsere Angebote unter Berücksichtigung der alterstypischen Besonderheit der Lernenden und möchten die Entwicklung ihrer Handlungskompetenz fördern. Die Methodenauswahl, mit denen wir die Inhalte und Themen vermitteln, zeichnen sich durch folgende didaktische Prinzipien aus: Situations- Handlungs- und Partizipationsorientierung, Selbständigkeit, Selbstorganisation und Kooperation.

Unsere Methoden sind vielfältig und ermöglichen den Lernenden, die Wirkung von Handeln zu erfahren, wie z. B. durch Kooperatives Lernen, Projekte: Gemeinsames Planen und Handeln, Rallyes, Lernen an Stationen, Team- und Gruppenbildung, Forschen und Experimentieren in der Gruppe oder in einem Team, durchführen, Team- und Gruppenspiele, Philosophieren, Storytelling, Durchführung eines Aktionstages oder einer Ausstellung zum Thema

Materialien, die für die o.g. Methoden eingesetzt werden, sind: Forschermaterialien, wie Lupen, Kescher, Fernglas, Behälter zum Sammeln, Materialkisten zu verschiedenen Themen, Werkzeuge, Forscherhefte, Schatzkarte und Schatzkiste, Bettlaken-Weltkarte, Bestimmungstabellen- und Bücher, „Führerschein“ oder „Pass“, Handreichung für Erzieher, Lehrer und (Eltern).

Das pädagogische Angebot

Der Hof Neuseegaard – ein Naturlernort und eine Naturerlebnisstätte

Durch seine direkte Lage an den wilden Weiden rund um den Winderatter See und die unterschiedlichen Erlebnissräume, die den Hof umgeben, ist er prädestiniert für eine Nutzung als Naturlernort. Hier befinden sich: ein Naturerlebnissgarten, eine Obstwiese, Garten- und Ackerflächen, sowie ein großes Naturspielgelände. Eine Scheune dient als Unterkunft bei besonderen Wetterlagen, als Werkstatt und zum Spielen.

Auch Tiere spielen eine große Rolle auf dem Hof Neuseegaard: Hühner und Bienen werden artgerecht gehalten. Unsere Haustiere sind zwei Katzen. Robustrinder leben ganzjährig auf den wilden Weiden, die direkt an unseren Hof angrenzen.

Die ganze Einrichtung im Lichte der Nachhaltigkeit

Der Hof Neuseegaard möchte ein vorbildlicher Lern- und Lebensort sein. Deshalb verfolgen wir das Ziel, in jeder Hinsicht umweltgerecht und ressourcenschonend zu leben: In unserem Naturerlebnissgarten fördern wir die Artenvielfalt an Pflanzen und Tieren durch den Anbau von ökologischen Nahrungsmitteln und durch diverse Artenhilfsmaßnahmen, wie Wasser im Garten, Nistkästen, Wildbienenhotels, Stein- und Totholzhaufen. Wir achten auf nachhaltige Ernährung, indem wir unsere Lebensmittel selber produzieren und beim Kauf darauf achten, dass die Lebensmittel ökologisch angebaut, saisonal und regional-, sowie fair gehandelt sind. Unser Fleischkonsum reduziert sich auf den gelegentlichen Verzehr von Fleisch von unseren Hühnern und Fleisch aus artgerechter Biolandhaltung von Rindern von wilden Weiden aus der Region. Diese Werterhaltung kommunizieren wir auch gegenüber den Teilnehmern unserer Veranstaltungen. Der sorgsame und verantwortungsvolle Umgang mit Energie ist uns wichtig, deshalb haben wir seit 2016 eine Solaranlage, sowie eine Holzheizung und haben unser Haus energetisch saniert. Im Alltag nutzen wir umweltschonende Materialien und achten beim Kauf von Holzprodukten auf das Nachhaltigkeitssiegel, wir versuchen Müll zu vermeiden und benutzen in unseren Veranstaltungen kein Einweggeschirr. Wir ermuntern Menschen dazu, in Fahrgemeinschaften zu unserem Hof zu fahren, dies gilt insbesondere für die Eltern, die ihre Kinder zu den regelmäßigen Jahreskursen fahren.

Was zeichnet die Bildungsangebote des Hof Neuseegaard aus

Der Aufenthalt in - und der unmittelbare Kontakt mit der Natur, die Bewegungsmöglichkeiten und die sinnlichen Erlebnisse, sowie der Kontakt zu Tieren macht glücklich. Der ganzheitliche natur- und tierpädagogische Ansatz auf dem Hof Neuseegaard hat einen direkten Ansatz an der Lebenswelt und den Interessen von Kindern und Erwachsenen. Dadurch ergibt sich ein breites Lern- und Erfahrungsfeld. Kinder und Erwachsene können hier originäre Erfahrungen machen, die vielen von ihnen heute fehlen. So werden sie auf dem Hof Neuseegaard im Jahreslauf in die anfallenden Tätigkeiten im Garten und bei den Tieren einbezogen. Der Umgang mit Tieren fördert Verantwortungsbewusstsein und die Erkenntnis, welchen hohen Nutzen die Tiere für uns Menschen haben. Durch dieses Prinzip des „Learnig by doing“ bekommen sie ein Bewusstsein für die Bedeutung des eigenen Handelns. Durch die praktischen Tätigkeiten in Projekten werden die Selbständigkeit und die Selbstorganisation gefördert. Durch das gemeinsame sinn-erfüllte Arbeiten in der Gruppe oder im Team wird Toleranz und Einfühlungsvermögen gegenüber anderen - und das vorausschauende Planen gefördert. Ein selbst angebautes- und verarbeitetes Nahrungsmittel vermittelt Wertschätzung und

Achtung für das Nahrungsmittel und durch das forschende und entdeckende Lernen in Bezug auf Boden und Wasser, die unmittelbar mit dem Nahrungsmittel verbunden sind, können Kinder naturwissenschaftliche Zusammenhänge begreifen. Durch die oben beschriebenen Erfahrungen entstehen Lernprozesse, die die Grundlage für Bildung für nachhaltige Entwicklung relevante Themen bilden. Durch die Methodenvielfalt wird die Gestaltungskompetenz gefördert. Die Menschen beginnen, ihr Verhalten zu reflektieren, was die Grundlage für ein nachhaltig geführtes Leben im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung ist. Hier können wir „über den Tellerrand schauen“ und Themen ansprechen, die z. B. etwas mit der gerechten Verteilung von Essen auf der Erde zu tun haben, oder die Auswirkungen der Massentierhaltung auf den Klimawandel beleuchten.

Bildungsangebote

1. Langfristige Bildungsangebote für Kinder

- Seit September 2015:
„Naturdetektive gesucht“ Die Jahreszeiten – Naturgruppe für Kinder
Die Naturgruppe findet 2 Mal im Monat statt, das ganze Jahr hindurch.

2. Bildungsangebote für Kindergärten und Schulklassen

3. Langfristige Bildungsangebote für Familien

- Seit April 2021:
„Naturzeit für uns“ Der Jahreszeitenkurs für Familien
Der Kurs findet 1 Mal im Monat statt, von April - November

4. Bildungsangebote für Erwachsene und Familien

Ein naturpädagogisches Jahresprogramm bietet von Januar bis Dezember interessante Veranstaltungen für Erwachsene und die ganze Familie an.

5. Fortbildungsangebote

Fortbildungsveranstaltungen zu verschiedenen naturpädagogischen Themen

6. Erlebnispädagogisch orientierte Veranstaltungen für Kinder

- Kindernaturgeburtsstage
- Sommerferienprogramm

Das Bildungsangebot des Hof Neuseegaard ist im Download als PDF auf unserer Homepage ausführlich beschrieben.

Kooperationen

VHS Sörup e.V.

Winderatter See – Kielstau e.V.

Boben Op Klima- & Energiewende e.V.

Familienzentrum Harrislee

Amtkulturring Langballig e.V.

Unser Weg in unsere pädagogische Zukunft

Es ist uns ein wichtiges Anliegen, weitere Kooperationspartner zu finden und unsere Zusammenarbeit mit unseren jetzigen Partnern weiterzuentwickeln. Wir möchten noch mehr Kindergärten und Schulen für unsere langfristigen Bildungsprojekte (mit BNE-Themenfeldern) begeistern. Die Einbeziehung von „Experten“ aus verschiedenen Bereichen, wie z. B. Imker, Vogelkundler, Botaniker, Obstexperte werden wir weiterentwickeln, denn sie können unserer Arbeit neue andere Impulse geben. Gemeinsam mit anderen Partnern möchten wir uns für den Aufbau eines Netzwerkes für Bildung für Nachhaltige Entwicklung engagieren.

Es ist unser Ziel, dass wir uns als „Lehrender“ immer auch als „Lernender“ sehen und uns ständig weiterentwickeln, sowie auch unsere Einrichtung sich in Bezug auf Nachhaltigkeit weiterentwickelt. Selber möchten wir daran arbeiten, unseren ökologischen Fußabdruck weiter zu reduzieren, denn wir können nicht von anderen etwas verlangen, was wir selbst nicht leben.